

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Иванова С.А.
Протокол от 26.08.2021г. № 1

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск
Приказ от 26.08.2021г. № 69/1

Календарно-тематическое планирование

Немецкий язык, 9г

(название учебного предмета, обозначение класса)

2021-2022 учебный год

(срок действия рабочей программы)

Журавлева Анастасия Александровна

(Ф.И.О. учителя)

Первая квалификационная категория, педагогический стаж 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по истории разработано для учащихся 9г класса.

Место предмета в учебном плане: в соответствии с расписанием календарно-тематическое планирование для 9г рассчитано на 1 час в неделю.

Использование этнокультурного компонента на уроках иностранного языка.

Проведение этнокультурной линии в процессе изучения иностранного языка логично вписывается в содержательную и методическую базу обучения иностранному языку, где стратегической целью признано формирование межкультурной и коммуникативной компетенции учащихся.

Класс	Тема	Содержание этнокультурного компонента.
9 класс	Рождество в Германии	Традиционные праздники в Хакасии
	Изучение иностранных языков	Хакасский язык

Особенности организации работы в 9г классе

Количественный состав класса

В 9 Г классе обучаются 11 человек: 4 девочки, 7 мальчиков.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в классе недостаточно благоприятный (3 чел. демонстрируют признаки повышенного эмоционального фона). Уровень сформированности универсальных учебных действий: личностные УУД - 62% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 23% учащихся – УУД в стадии формирования, не сформированы – у 15% учащихся класса; коммуникативные УУД –42% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 40% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 18% учащихся класса; познавательные УУД -79% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 13% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 8% учащихся класса; регулятивные УУД -25% учащихся класса демонстрируют сформированность данных параметров, у 50% учащихся –УУД в стадии формирования, не сформированы – у 25% учащихся класса.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1.	06.09		Знакомство. Приветствие.	1
2.	13.09		Немецкий – интернациональный	1
3.	20.09		Как дела?	1
4.	27.09		Подарки для всех	1
5.	04.10		Большой красочный мир	1
6.	11.10		Школьные принадлежности	1
7.	18.10		Местоимения. Артикли	1
8.	25.10		Школьное расписание	1
9.	08.11		Дни недели	1
10.	15.11		Отрицания в немецком языке	1
11.	22.11		Учимся составлять недельный план	1
12.	29.11		Животные	1
13.	06.12		Мой домашний питомец	1
14.	13.12		Рождество шагает по планете	1
15.	20.12		Рождество в Германии	1
16.	27.12		Какая сегодня погода?	1
17.	10.01		Прогноз погоды	1
18.	17.01		У природы нет плохой погоды.	1
19.	24.01		Алена и Тим говорят о погоде.	1
20.	31.01		Рецепт хорошего настроения.	1
21.	07.02		Хобби. Свободное время.	1
22.	14.02		Что ты любишь делать?	1
23.	21.02		Это я умею.	1
24.	28.02		У кого какие хобби?	1
25.	14.03		Счет до 1000	1
26.	21.03		Удивительные места нашей планеты	1
27.	04.04		Е-мэйл- это модно.	1
28.	11.04		Огромный мир профессий	1
29.	18.04		В магазине. Список покупок.	1
30.	25.04		Сколько это стоит?	1
31.	16.05		Интересный мир вокруг	1
32.			Промежуточная аттестация	1

Лист корректировки по предмету Немецкий язык

№ п/п	Название раздела, темы	дата проведения по плану	дата проведения по факту	причина корректировки	корректирующие мероприятия

